

Dagtilbuddet Vest, afdeling Svalehuset

Pixie udgave af tilsynsrapporten primært indeholdende børneperspektivet - dvs. de 5-årige børns digitale besvarelser på iPad i programmet "Spørge Børge".

TILSYNSRAPPORT 2022

VARDE KOMMUNE



**Varde
Kommune**

Indholdsfortegnelse

1 Indledning	3
1.1 Det pædagogiske tilsyn	3
2 Vurdering af kvalitet	4
2.1 Strukturel kvalitet	4
2.2 Proceskvalitet	4
2.3 Resultatkvalitet	6
3 Samlet vurdering	7
3.1 Udviklingstiltag	7

1 Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Den 6. september 2022. Svalehuset.

Dato for tilsynsmøde:

Den 19. september 2022.

Deltagere: Dagtilbudsleder Marianne Morsing Hansen, daglig leder i Mælkevejen Ann Kirstine Jørgensen, daglig leder i Skovmusen Hanne Sandholm, daglig leder i Outrup Børnehave Karen Skovgaard Nielsen, daglig leder i Svalehuset Lene Aagaard Jørgensen, AMR Anette Iversen.

Det var ikke muligt for bestyrelsen at være repræsenteret i mødet.

1.1 Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
 - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
 - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
 - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultat kvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

2 Vurdering af kvalitet

2.1 Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Der observeres tilstrækkeligt med personaleressourcer under tilsynet i børnehaven. Børnene opholder sig dels inde i egne grupperum og dels ude.

2.2 Proceskvalitet

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling.

Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

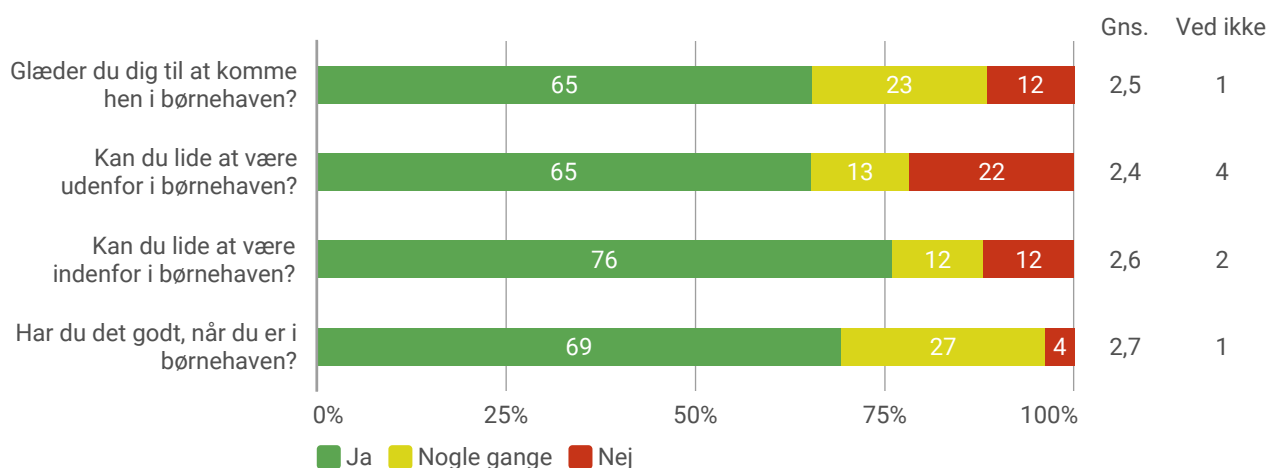
Antal besvarelser

Antal besvarelser	
"Antal"	27

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

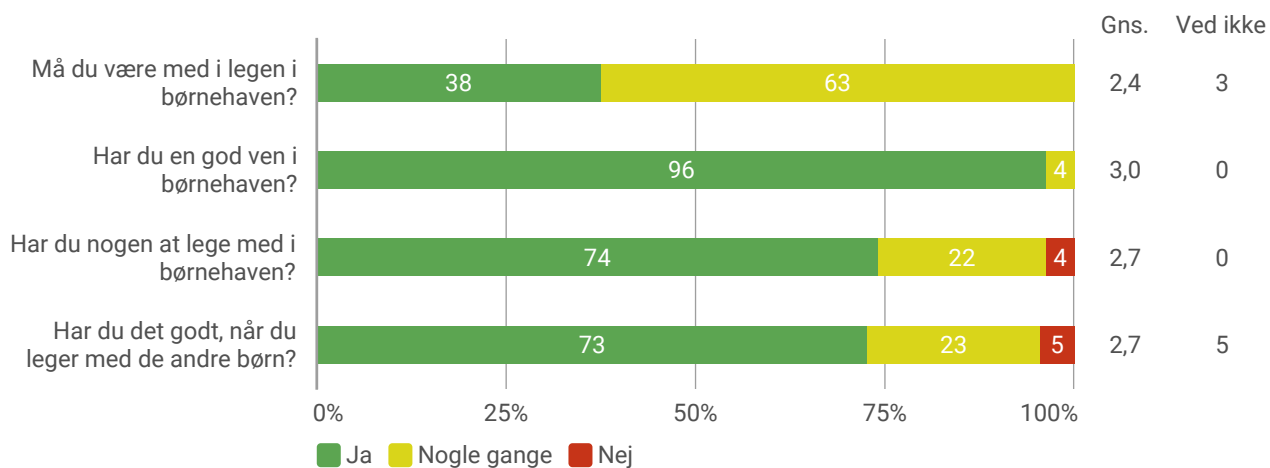
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

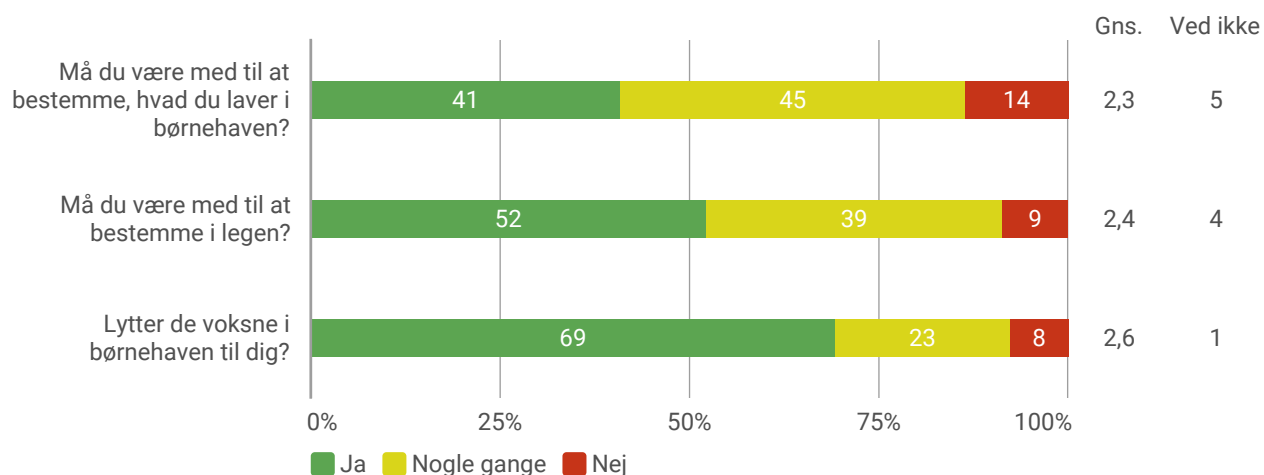
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

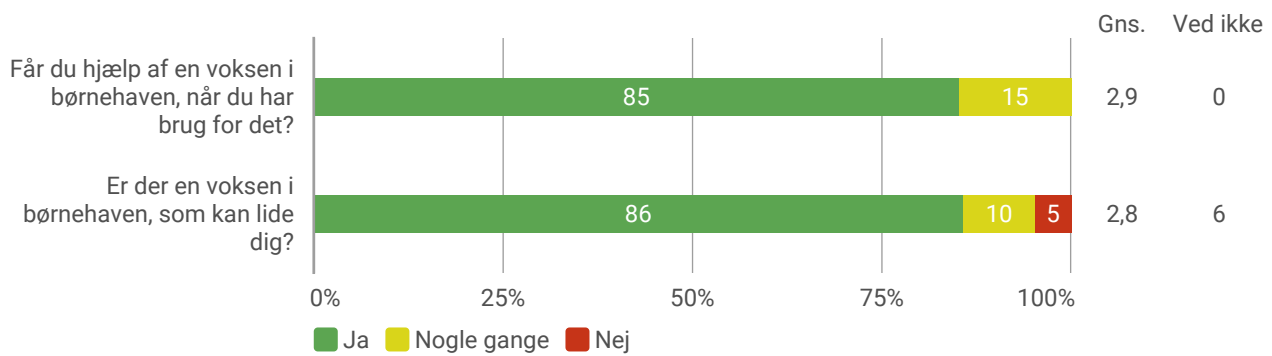
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Der observeres de samme indsats for såvel drenge som piger. Det oplyses under tilsynsmødet, at personalet er opmærksomme på, at arrangere mindre grupper for alle børn, hvor aktiviteterne og læringen er tilpasset alle uanset køn.

Børneperspektivet har generelt stort fokus i dagtilbuddet.

Marte Meo metoden benyttes til at indgå i udviklingsstøttende samspil mellem børn og voksne, hvilket også observeres under tilsynsbesøget. Den voksne følger barnets initiativer, bekræfter barnets initiativ, sætter ord på, hvorved barnet oplever at have værdi i sig selv. Personalet har gennemført grundkursus i Marte Meo metoden.

2.3 Resultat kvalitet

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger. Sprogarbejdet foregår kontinuerligt og med god kvalitet i indsatsen.

Under tilsynsmødet giver de daglige ledere og dagtilbudslederen udtryk for stor tilfredshed med tale- og hørekonsulenterne, som opleves give meget brugbar sparring til personalet og forældrene i deres daglige arbejde med børns sprog.

Dagtilbuddets indretning med store rum kan vanskeliggøre børns mulighed for at lege i fred og ro i børnehaven. Personalet observeres dog meget bevidste om at give mulighed for at lege uforstyrret i det store rum. Dette sker blandt andet med mobil afskærmning, eller personale, som undervejs sikrer børnene den fornødne uforstyrrethed. F.eks. observeredes flere forskellige lege i gang i samme store grupperum, hvor de voksne deltog i legen. Dette var med til at sikre ro og respekt mellem børnene. Endvidere observeres børnene vise hensyn til hinanden. På legepladsen er der rig mulighed for at lege uforstyrret.

3 Samlet vurdering

Ledelse og personale har generelt stort fokus på børns trivsel, udvikling og læring. Personalet observeres meget nærværende i kontakten til børnene, og dialogen med børnene foregår anerkendende med fokus på relationen.

Under dette års anmeldte tilsynsbesøg, var alle cykler låst inde. Køretøjer er kun fremme om tirsdagen, for med tiltag på legepladsen at skabe mindre forstyrrelser, men fordybelse og kreative eksperimenter. I stedet var der på legepladsen forskellige aktiviteter. Blandt andet var en gruppe børn og en voksen i gang med at undersøge insekter på legepladsen, en anden gruppe lavede forskellige sæbeboble figurer. Der observeredes tydelig bevidsthed om at pirre til børnenes nysgerrighed og personalet observeredes nærværende og aktiv under hele forløbet.

Der observeres en grundlæggende ledelsesmæssig bevidsthed i Dagtilbuddet Vest, om kontinuerligt at udvikle den pædagogiske tilgang til børnene, med henblik på at sikre trivsel, dannelse, udvikling og læring for alle børn. Personalet bliver via kurser og efteruddannelser kontinuerligt opkvalificeret. Herunder nævnes Marte Meo og ICDP samt oplæg fra eksterne undervisere på pædagogiske dage mv. Samlet set vurderes kvaliteten i det pædagogiske arbejde i Dagtilbuddet Vest at være høj.

3.1 Udviklingstiltag

Det anmeldte tilsyn i Svalehuset gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.